



## Wydział Nauk Technicznych

## Opis modułu kształcenia

| Nazwa modułu (przedmiotu)   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Język niemiecki            |                    |                                                                                                                                  | Kod przedmiotu:    |     | ARCH-II-P-MK1/1B                                        |                   |                                     |
|-----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|---------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|
| Kierunek studiów:           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Architektura               |                    |                                                                                                                                  |                    |     |                                                         |                   |                                     |
| Profil kształcenia:         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Praktyczny                 |                    |                                                                                                                                  |                    |     |                                                         |                   |                                     |
| Poziom studiów:             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studia drugiego stopnia    |                    |                                                                                                                                  |                    |     |                                                         |                   |                                     |
| Specjalność:                |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Projektowanie Zintegrowane |                    |                                                                                                                                  |                    |     |                                                         |                   |                                     |
| Forma studiów:              |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Stacjonarne/niestacjonarne |                    |                                                                                                                                  |                    |     |                                                         |                   |                                     |
| Semestr:                    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                          |                    |                                                                                                                                  |                    |     |                                                         |                   |                                     |
| Tryb zaliczenia przedmiotu: |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zaliczenie                 |                    | Liczba punktów ECTS                                                                                                              |                    |     |                                                         |                   | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| Formy zajęć i inne          |     | Liczba godzin zajęć w semestrze                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            | Całkowita          | 2                                                                                                                                | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,0               |                                     |
|                             |     | Całkowita                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pracy studenta             | Zajęcia kontaktowe | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć                                                                      |                    |     |                                                         |                   | Waga w %                            |
| Lektorat                    |     | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                         | 30                 | Kolokwia zaliczeniowe polegające na rozwiązaniu testów otwartych i/lub testów zamkniętych. Aktywny udział w zajęciach, dyskusja. |                    |     |                                                         |                   | 100%                                |
| Razem:                      |     | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20                         | 30                 | Razem:                                                                                                                           |                    |     |                                                         |                   | 100%                                |
| Kategoria efektów           | Lp. | Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                    |                                                                                                                                  |                    |     |                                                         | Efekty kierunkowe | Formy zajęć                         |
| Wiedza                      | 1.  | Zna i rozumie słownictwo i struktury gramatyczne języka niemieckiego w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych zarówno ogólnych, jak i specjalistycznych w zakresie architektury, a także konieczność sprawnego posługiwania się językiem obcym, także w kontekście działalności naukowej. |                            |                    |                                                                                                                                  |                    |     |                                                         | -                 | L                                   |
| Umiejętności                | 1.  | Potrafi posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej oraz – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej.                              |                            |                    |                                                                                                                                  |                    |     |                                                         | -                 | L                                   |
|                             | 2.  | Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz z innych źródeł, także w języku niemieckim, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym lub – w podstawowym zakresie – w działalności naukowej.                                                                                                   |                            |                    |                                                                                                                                  |                    |     |                                                         | -                 | L                                   |

## Treści kształcenia

| Forma zajęć    | Metody dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lektorat       | Lektorat z zastosowaniem metody gramatyczno-tłumaczeniowej, audiolingwalnej, komunikacyjnej i bezpośredniej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tematyka zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Temat:         | Przeżycia – kontrowersyjne rozmowy. Fascynacje – osobiste przeżycia. Osobiste doświadczenia i odczucia. Zakres własnych zainteresowań. Rozmowy związane z dniem codziennym. Problemy i ich rozwiązywanie. Wspólne plany. Formalne dyskusje. Szkoły wyższe i uniwersytety w Niemczech. Proces integracji Europy. Człowiek i otoczenie. Pieniądze i waluta. Problemy gospodarcze i społeczne Unii Europejskiej. Perspektywy na przyszłość i technologie przyszłości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Gramatyka:     | Czas Präteritum, Czas Plusquamperfekt, Czas Futur I. Zdania poboczne z weil, dass, obwohl, trotzdem. Zdania czasowe z als, wenn, während, nachdem, seit, sobald, bis, bevor, solange. Odmiana przymiotnika – Adjektivdeklination. Zdania względne – Relativsätze. Spójniki złożone: je ... desto ..., nicht ... sondern ..., nicht nur ... sondern auch, Weder .... noch, entweder .... oder. Strona bierna – Passiv. Passiv z czasownikami modalnymi. Rekcja czasowników – Verben mit Präpositionen. Tryb przypuszczający: Konjunktiv Präteritum und Plusquamperfekt. Zdania warunkowe nierzeczywiste – Irreale Konditionalsätze. Spójniki: „darum, deshalb, deswegen”. Bezokolicznik z „zu” i bez „zu” – Infinitiv mit und ohne zu. Zdrobnienia – Verkleinerungen, Przyimek wegen. Imiesłowy: Partizip I und II. Konstrukcje bezokolicznikowe: Infinitivkonstruktionen: um...zu, ohne...zu, anstatt...zu. Konjunktionen: damit, ohne dass, anstatt dass. Zdanie okolicznikowe sposobu: Modalsatz indem, dadurch dass. Formy zastępcze za stroną bierną: Passiversatzformen: müssen, können, sollen + zu. Infinitiv, können +sein +Adjektiv mit Endung –bar/-lich, sich lassen + Infinitiv. |
| Słownictwo:    | Inżynieria, inżynieryjne kierunki studiów. Informacje o systemie studiów inżynieryjnych w Niemczech. System szkolnictwa wyższego w Niemczech. Matematyka po niemiecku – podstawowe pojęcia. Operacje matematyczne. Potęgi i pierwiastki. Działania matematyczne – dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie. Liczenie liczbami wymiernymi, działania na ułamkach, liczby dziesiętne, system dziesiętny, system dwójkowy. Geometria klasyczna i euklidesowa, figury i ciała. Geometria fraktalna, język geometrii fraktalnej. Podstawowe pojęcia z zakresu materiałoznawstwa budowlanego. Podstawowe pojęcia z zakresu technologii budowlanych. Podstawowe pojęcia z zakresu systemów konstrukcyjnych. Pojęcia z zakresu architektury. Pojęcia z zakresu urbanistyki. Pojęcia z zakresu planowania przestrzennego i projektowania konserwatorskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |